



Be Collaborative

## Attestation d'adaptation des modalités pédagogiques aux objectifs de la formation et aux personnes en situation de Handicap et modalités d'évaluation

Que ce soit pour les formations inter-entreprises ou intra-entreprises, nous veillons à adapter nos modalités pédagogiques en fonction du niveau et des attentes des stagiaires ou de leur entreprise mais également aux personnes en situation de Handicap.

Via les questionnaires préalables ou les entretiens d'audit, vos réponses permettent à nos formateurs d'adapter la formation et de mieux choisir les cas proposés et les exemples donnés lors de la formation. Cette adaptation des modalités pédagogiques permet de construire un parcours en fonction des compétences, des situations de handicap et de prendre en compte les attentes des stagiaires ou de leur employeur.

Toutes nos formations sont **proposées en format présentiel** dans des locaux adaptés\* au nombre de participants et aux personnes en situation de Handicap (espace de co-working, location de salle ou chez le client dans le respect des normes ERP) **ou en format distanciel**.

Le déroulement de nos séances de formation et les supports sont adaptés afin de faire directement référence à vos attentes et celles de vos employeurs pour répondre aux exigences de la personnalisation de l'accès à la formation.

La théorie enseignée lors de nos sessions de formation est renforcée par des cas pratiques, des exemples et des exercices choisis parmi des situations réelles, proches de vos situations professionnelles. Cela vous permet de transposer plus efficacement les notions abordées à votre environnement ou parcours professionnel.

Nous créons des supports de cours illustrés et synthétiques intégrant des éléments clés du programme. Ils sont projetés et mis à votre disposition en version PDF ou papier pour la prise des notes, un meilleur suivi des cours et une mémorisation efficace.

En complément des supports, nous utilisons des modalités et des outils pédagogiques suivants en alternance avec la théorie enseignée :

- Récits et retours d'expériences (description et analyse des acquis issus d'une expérience professionnelle)
- Études de cas (mise en œuvre de capacités d'analyses au travers de cas concrets apportés par les stagiaires)
- Diagnostic d'auto-évaluation
- Modélisation des facteurs de réussite
- Jeux pédagogiques (speed boat, starfish, cartes mentales, tableau de feedback...)
- Ateliers de co-développement pour la résolution de problématiques réelles
- Vidéo d'exemple
- QCM

Nos formations sont pensées et adaptées ainsi pour rapprocher les stagiaires de leur univers propre et de favoriser la mise en pratique immédiate.

### Modalités d'évaluation :

- Le formateur s'assure de l'assimilation des connaissances à travers des tests, exercices, études de cas et mises en situation tout au long de la formation.
- Une évaluation des connaissances également remplie par tous les stagiaires à la fin de la formation.
- En fin de formation, nous vous délivrons une attestation mesurant l'assimilation des connaissances et la progression au regard des objectifs fixés et des acquis.

\* *Locaux adaptés aux normes ERP.*

\* *Équipement de la salle de formation pour les formations en présentiel : écran, vidéo projecteur, accès Wi-Fi, tables, chaises, bouteilles d'eau.*

Be Collaborative SAS

SASU au capital de 2 000 € / R.C.S. Grasse - N°SIRET : 834 704 611 000 13

Code NAF 7022 Z – TVA intracommunautaire FR63 834704611

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93060841506 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur

45, route d'Opio 06650 Le Rouret - Tél 33 (0)6 16 58 88 47 – [carol.picon@becollaborative.fr](mailto:carol.picon@becollaborative.fr)

[www.becollaborative.fr](http://www.becollaborative.fr)