



Construire son identité de facilitateur



Manager, facilitateur interne, consultant, coach, formateur, animateur



Facilitateur/trices en activité ou en cours de formation



2 demi-journées (2*4 heures)






En ligne

Vous vous formez et développez **vos compétences de facilitateur·trice** et vous découvrez la **richesse de cette posture**, mais aussi la **pléthore d'approches**, d'outils, de contextes d'application.

Au milieu de cette profusion, vous vous posez **la question de votre couleur**, votre **unicité**, pour éviter de trop vous disperser et pour maximiser votre contribution, aujourd'hui et dans le futur.

Cette formation vous permettra de mieux assoir **votre posture d'accompagnant**, d'identifier votre ou vos singularités, et de paver le chemin pour devenir **le ou la facilitateur·trice que vous êtes au fond de vous-même**.

 Programme	 Objectifs pédagogiques
<p>Comprendre la diversité des approches à la facilitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les différentes couleurs du facilitateur • Élargir sa palette avec les intelligences multiples • Répondre à ses trois besoins fondamentaux <p>Construire son identité facilitateur·trice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les moments de bascule qui ont conduit à devenir facilitateur·trice • Donner du sens à sa propre histoire • Définir ses forces • Contacter sa graine de feu, sa singularité • Faire émerger son plan de développement pour le futur <p><i>Outil : Arbre de vie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construire sa propre identité de facilitateur·trice • Apprendre à incarner son identité dans ses accompagnements • Apprendre à communiquer sa singularité
<p>Incarner sa singularité d'intervenant·e lors d'un accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir son intention • Visualiser son intervention • Définir le tryptique univers/Participants/Déroulé • Choisir ses couleurs en fonction des séquences <p>Communiquer son identité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir pour qui j'œuvre • Construire mon pitch vivant 	<p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur sur les postures et approches à la facilitation.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercice de définition de son identité de facilitateur·trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants.</p>

