



# Construire son identité de facilitateur



**Manager, facilitateur interne, consultant, coach, formateur, animateur**



**Facilitateur/trices en activité ou en cours de formation**



**2 demi-journées (2\*4 heures)**





**Classe virtuelle**

Vous êtes un facilitateur-trice et vous cherchez à renforcer votre posture en identifiant votre singularité et en l'incarnant ?

Vous cherchez à élargir votre palette d'approches et d'outils de facilitation tout en restant aligné-e avec votre identité d'accompagnant-e ?

Cette formation vous permettra de mieux assoir **vos** posture d'accompagnant-e, d'identifier votre ou vos singularités, et de paver le chemin pour devenir **le ou la facilitateur-trice que vous êtes au fond de vous-même**.

Programme	Objectifs pédagogiques
 <p><b>Comprendre la diversité des approches à la facilitation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les différentes couleurs du facilitateur,</li> <li>• Élargir sa palette avec les intelligences multiples,</li> <li>• Répondre à ses trois besoins fondamentaux.</li> </ul> <p><b>Construire son identité facilitateur-trice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les moments de bascule qui ont conduit à devenir facilitateur-trice</li> <li>• Donner du sens à sa propre histoire</li> <li>• Définir ses forces</li> <li>• Contacter sa graine de feu, sa singularité</li> <li>• Faire émerger son plan de développement pour le futur</li> </ul> <p><b>Outil</b> : Arbre de vie</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire sa <b>propre identité</b> de facilitateur-trice</li> <li>• Apprendre à <b>incarner son identité dans ses accompagnements</b></li> <li>• <b>Développer ses compétences et soft skills</b> pour mieux coopérer</li> </ul>
<p><b>Incarnar sa singularité d'intervenant-e lors d'un accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir son intention</li> <li>• Visualiser son intervention</li> <li>• Définir le tryptique Univers/Participants/Déroulé</li> <li>• Choisir ses couleurs en fonction des séquences</li> </ul> <p><b>Développer ses facultés pour devenir un-e facilitateur-trice coopératif-ve</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le référentiel de compétences des Inner Development Goals</li> <li>• Utiliser les couleurs du facilitateur pour mieux coopérer.</li> </ul>	 <p><b>Modalités pédagogiques</b></p> <p><b>Apports théorique (30%)</b> Apports théoriques sur sur les postures et approches à la facilitation.</p> <p><b>Apports pratiques (70%)</b> Exercice de définition de son identité de facilitateur-trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants.</p>

