



*Ensemble, embarquons dans
un monde plus collaboratif !*

BE COLLABORATIVE

Catalogue de formations

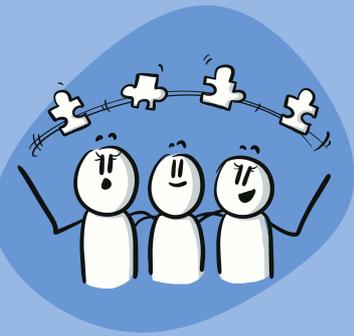
Septembre
2025

BIENVENUE

Vous vous demandez ce qu'est l'intelligence collaborative et comment la développer au sein d'un collectif ?

Vous souhaitez **acquérir des clés** et des **outils efficaces** pour **mobiliser, engager** et **créer une réelle dynamique de groupe** dans votre organisation **opérationnelle** ou **structurelle** ?

Vous souhaitez renforcer votre management ou **exercer un rôle de facilitateur** pour favoriser l'émergence, la créativité et la création du lien au sein d'un groupe ou plus généralement **être outillé pour booster l'engagement** de votre public ?

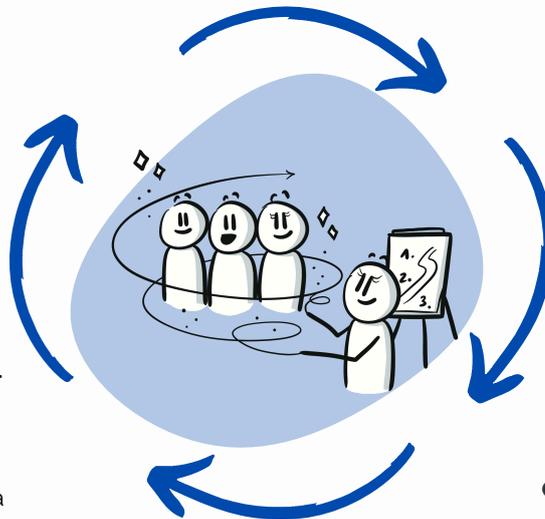


Qui sommes-nous ?

Be Collaborative est un cabinet de conseil, coaching et formation en management, stratégie des organisations et accompagnement au changement spécialisé dans les pratiques collaboratives et l'accompagnement des transformations professionnelles.

Be collaborative a été fondé par **Carol Picon** en 2018.

Depuis, Be Collaborative a développé une offre complète et enrichie grâce à **l'intervention de plusieurs formateurs et formatrices indépendants et experts** dans leur domaine.



Notre approche ?

Une collaboration dans la **durée** et une adaptation à **vos enjeux, votre contexte** et avant tout **votre ADN** !

Notre mission ?

Vous donner les clés pour **susciter de l'engagement et développer l'intelligence collaborative** au sein des organisations ou des équipes que vous accompagnez, pour la transformer en **performance opérationnelle durable**.

Notre métier ?

Formations à la **démarche** et aux **outils** de l'Intelligence Collective et au management collaboratif

Coaching opérationnel de manager et d'équipe, et animation de collectifs et de **communautés**

Nous avons eu plaisir à imaginer et construire nos modules, nos formations et nos parcours en nous basant sur notre expérience en entreprise et en accompagnement mais également sur les retours de nos stagiaires.

Nous espérons que ce catalogue de formations vous permettra de trouver le format et la composition qui seront le mieux adaptés à votre besoin et à votre contexte.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question, demande spécifique ou adaptation de nos parcours.

Nous sommes impatients de vous accueillir dans nos prochaines formations et de vous accompagner pour déployer et développer la force du collectif et de l'intelligence collaborative.

L'équipe des formateurs & formatrices Be Collaborative.

Ensemble, embarquons dans un monde plus collaboratif !

| Liste de nos modules composables | Durée | Page |
|--|----------|------|
| Nos formations intelligence collective | | |
| Comprendre l'Intelligence Collective et faciliter ses ateliers | 2 jours | 5 |
| Utiliser les outils de l'Intelligence Collective | 2 jours | 6 |
| Faciliter des groupes de Codéveloppement professionnels | 2 jours | 7 |
| Mettre les outils et la posture de coach au service de la facilitation | 2 jours | 8 |
| Construire ses groupes de co-développement et mettre en place ses communautés | 1 jour | 9 |
| Construire son identité de facilitateur | 1 jour | 10 |
| Nos formations en facilitation graphique | | |
| S'initier à la facilitation graphique : acquérir les bases pour intégrer le visuel dans ses ateliers | 1 jour | 11 |
| S'initier à la facilitation graphique : réaliser ses propres visuels | 1 jour | 12 |
| Facilitation graphique : Utiliser le visuel en direct lors de ses interventions | 1 jour | 13 |
| Facilitation graphique : Réaliser ses sketchnotes numériques sous Procreate | 1 jour | 14 |
| Nos parcours de formation | | |
| Faciliter les dynamiques collaboratives pour accompagner le changement | 8 jours | 3 |
| Devenir facilitateur en intelligence collaborative | 12 jours | 3 |
| Intégrer la facilitation graphique dans sa pratique professionnelle | 6 jours | 3 |

Parcours et tarifs

| | BasesIC (2 j) | OutilsIC (2 j) | OutilsCoach (2 j) | Codev (1 j) | Animation d'atelier (1 j) | Codev et communauté (1 j) | Ident (1 j) | Facgrap1 (1 j) | Expérimentation fin de parcours (1 j) | Facgrap2 (1 j) | Sketchnote (1 j) | Procreate (1 j) | Tarifs |
|--|---------------|----------------|-------------------|-------------|---------------------------|---------------------------|-------------|----------------|---------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Parcours | | | | | | | | | | | | | |
| FACILITER LES DYNAMIQUES COLLABORATIVES POUR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT (8 JOURS) * | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | 3200 HT |
| DEVENIR FACILITATEUR EN INTELLIGENCE COLLABORATIVE (12 JOURS) * | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | 4500 HT |
| INTÉGRER LA FACILITATION GRAPHIQUE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE (4 JOURS & CHALLENGES INTERSESSIONS) * | | | | | | | ● | | ● | ● | ● | | 1950 HT |
| Formations courtes | | | | | | | | | | | | | |
| FORMATION COURTE SUR 1 JOUR | | | | | | | | | | | | | 575 HT |
| FORMATION COURTE SUR 2 JOURS | | | | | | | | | | | | | 1100 HT |
| FORMATION COURTE SUR 3 JOURS | | | | | | | | | | | | | 1500 HT |
| A la carte | | | | | | | | | | | | | |
| MODULE DE FORMATION ** (1 JOUR) | | | | | | | | | | | | | 575 HT |
| EN INTRA-ENTREPRISE ** | | | | | | | | | | | | | Nous consulter |

(*) Nos parcours de formation donnent également accès à **notre communauté de facilitateurs "Le déclic collaboratif"**, gratuitement pendant la durée du parcours (nous contacter pour en savoir plus).

(**) Pour toute **composition sur mesure** de votre parcours ou de votre formation (validation des pré-requis en fonction des modules choisis) ou pour **adapter nos formations en intra-entreprise**, nous contacter .



Public

Toute personne désireuse de comprendre les principes de l'Intelligence Collaborative pour les **mobiliser au sein de son organisation** ou dans **l'animation de ses ateliers et accompagnements**.

Manager, responsable de la transformation, facilitateur interne, coach, formateur, consultant...



Pré-requis

Les prérequis de nos modules / formations sont précisés sur chaque module.

Les parcours de formation "**Faciliter les dynamiques collaboratives pour accompagner le changement**", "**Devenir facilitateur en Intelligence Collaborative**" & "**Intégrer la facilitation graphique dans sa pratique professionnelle**" ne nécessitent pas de pré-requis.



Sanctions et mode d'évaluation

Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire.

Evaluation par **mise en situation** pendant la formation.

Bilan de **positionnement initial** et **final** (progression pédagogique validée par le formateur)

Certification de réalisation.



Modalités et d'accès

Nos formations sont accessibles à tous. Pour toute situation particulière nécessitant une adaptation, merci de nous contacter.

Les délais d'accès moyens de nos formations sont de 20 jours.

Nos formations et nos parcours peuvent être modulés ou réalisés en plusieurs fois (composition du parcours sur plusieurs sessions).

N'hésitez pas à nous solliciter pour identifier un parcours de formation sur mesure ou une formation en intra-entreprise.



Comprendre l'Intelligence collective et faciliter ses ateliers



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Aucun



2 jours (14 heures)



Sophia-Antipolis (06) ou en distanciel

Qu'est-ce que l'**Intelligence Collective** et **comment la stimuler** pour atteindre les objectifs ?

Comment exercer le **rôle de facilitateur** pour favoriser la créativité et l'émergence au sein d'un collectif ?

Quels types d'ateliers mettre en place pour stimuler l'Intelligence Collective et la **transformer en performance** d'entreprise ?

Cette formation vous permettra de **comprendre les processus d'Intelligence Collective** et vous formera à **plusieurs méthodes collaboratives** pour vous accompagner dans la **construction et la mise en place de vos ateliers** ou dans votre **rôle de facilitateur**.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|--|
| <p>Comprendre l'Intelligence Collective</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir l'Intelligence Collective Pourquoi mobiliser l'Intelligence Collective ? Créer les conditions d'Emergence Les facteurs de succès <p>Comment utiliser l'Intelligence Collective</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les contextes d'utilisation Dans quel but, utiliser l'Intelligence Collective Les différentes phases de l'Intelligence Collective (Cadre, Inclusion, Emergence, Convergence, Clôture) <p>Les bases pour construire un atelier d'Intelligence Collective</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir l'intention Définir le cadre Construire le déroulé Choisir les processus et outils en fonction des objectifs (diagnostic, projection, résolution de problématique, créativité) <p>Adopter une posture de facilitateur</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les différentes formes d'animation Travailler sa posture de facilitateur Animer le collectif Construire sa boîte à outils | <ul style="list-style-type: none"> Déterminer les conditions d'émergence et de déploiement de l'Intelligence Collective Exercer un rôle de facilitateur favorisant l'implication, l'émergence et la collaboration S'approprier les processus d'Intelligence Collective Construire ses ateliers d'Intelligence Collective |
| | <p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les outils de l'intelligence collective</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> |
| | <p> Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



Utiliser les outils d'intelligence collective et le processus créatif



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Module BASESIC ou personne formée à l'intelligence collective



2 jours (14 heures)



Sophia-Antipolis (06) ou en distanciel

Quels types d'outils utiliser en fonction de l'objectif et le contexte de mon atelier ? Comment s'appuyer sur les différentes phases du processus créatif pour concevoir des ateliers ? Comment m'inspirer pour alimenter ma boîte à outils de facilitateur ?

Au terme de cette journée de formation et d'expérimentation, vous pourrez comprendre ce qui se cache sous la notion de créativité, vous approprier et mettre en œuvre les conditions de la créativité, en vous appuyant sur des outils et processus de l'Intelligence Collective sélectionnés selon le contexte et l'objectif de vos ateliers et réunions.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|--|
| <p>Expérimenter et s'approprier la phase d'ouverture d'un atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> Cadre d'échange et inclusion <p>Comprendre la notion de créativité</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir la notion de créativité et le processus créatif Faire le lien avec la conception d'ateliers d'Intelligence Collective | <ul style="list-style-type: none"> Construire ses ateliers d'Intelligence Collective en s'appuyant sur les différentes étapes du processus créatif Expérimenter et s'approprier les outils de l'Intelligence Collective en fonction de l'objectif Développer une posture de facilitateur favorisant l'implication, l'émergence et la collaboration |
| <p>Expérimenter et s'approprier les processus et outils en fonction des objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Travailler sur la vision avant de lancer un projet Faire émerger du contenu et des idées Réaliser une rétrospective d'un projet <p>S'inspirer et créer ses propres outils</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer son outil personnalisé prêt à être utilisé dans son contexte professionnel Expérimenter la posture de facilitateur en animation et recevoir du feedback |  <p>Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les outils de l'intelligence collective</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> |
| <p>Expérimenter et s'approprier la phase de clôture d'un atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> Feedback et déclusionion |  <p>Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



Faciliter des groupes de CODEV professionnels



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Aucun



1 jour (7 heures)



Sophia-Antipolis (06) ou en distanciel

Le co-développement est une approche de **développement individuel et collectif** qui favorise l'échange et la résolution de problèmes par la mobilisation de l'Intelligence Collective et **l'apprentissage par l'expérience entre pairs**.

Cette formation vous permettra de découvrir et **d'expérimenter les différentes étapes** de cette approche afin de l'utiliser dans votre **pratique d'accompagnement** ou **dans vos pratiques managériales**. Elle vous permettra également **d'adopter une posture de facilitateur** et vous donnera les clés pour utiliser ce processus dans votre activité.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|---|---|
| <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les origines du Codéveloppement professionnel • La place du co-développement en tant que processus d'Intelligence Collective • Identifier les contextes d'utilisation • Les facteurs de succès | <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les origines du Codéveloppement et comprendre le processus de Codéveloppement et sa spécificité comme processus d'Intelligence Collective • Maîtriser les différentes étapes du processus de codéveloppement • Expérimenter la posture de facilitateur de groupe de codéveloppement |
| <p>Le processus du Codéveloppement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les différents rôles • Connaître les différentes étapes • Comprendre les points d'attention et consignes de chaque étape • S'entraîner | <p>Modalités pédagogiques</p> |
| <p>Adopter une posture de facilitateur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes formes d'animation • Travailler sa posture de facilitateur • Mobiliser toutes les formes d'Intelligence | <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur le processus de codéveloppement.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> |
| <p>Animer les séances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser le cadre de la séance • Inclure les participants • Constituer le panier des sujets • Animer le processus • Réaliser le bilan d'apprentissage • Clôturer la séance | <p>Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



Mettre les outils et la posture de coach au service de la facilitation



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Aucun



4 demi-journées (14 heures) dont 1/2 journée d'intervision



Sophia-Antipolis (06) ou en distanciel

Vous êtes un **facilitateur** ou un **manager** cherchant à renforcer la **dynamique collaborative** au sein de vos équipes ? Vous souhaitez acquérir des outils ou développer une posture qui favorisent **l'engagement**, **l'écoute active**, la **mise en action** et la **prise de décision collective** ?

Cette formation vous permettra d'acquérir des techniques de coaching et de développer votre propre posture de coach-facilitateur, essentielle pour gérer les dynamiques de groupe et favoriser une véritable intelligence collective.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|---|---|
| <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que le coaching et la posture de coach ? Quelles sont les synergies entre coaching et facilitation ? <p>Utiliser le questionnement et l'écoute active</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les types de questions dans le cadre du coaching (questions ouvertes, puissantes, de clarification, etc.). Comprendre les techniques d'écoute active : reformulation, miroir, et silence constructif. | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et incarner la posture de coach dans un rôle de facilitateur/trice Découvrir des outils de coaching adaptés à la facilitation d'équipes Savoir créer un espace propice à l'intelligence collective à travers l'écoute active, le questionnement et la posture non directive |
| <p>Développer sa posture de coach</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoir écouter et interagir Savoir observer et prendre du recul pour s'adapter au service du groupe Utiliser des techniques pour garder sa neutralité et accompagner sans prendre parti Développer sa posture méta <p>Utilisation des outils de coaching pour faciliter les diagnostics collectifs et la co-construction</p> <ul style="list-style-type: none"> Les concepts clés de l'Analyse Transactionnelle (état du moi, transactions, les positions de vie) L'approche systémique Le modèle SCORE | <p>Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les outils de coaching et la posture de coach au service de la dynamique collective.</p> <p>Apports pratiques (40%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> <p>Intervision (30%) <i>Entraînement aux exercices et méthodes en binômes entre les sessions.</i></p> |
| <p>Gérer les dynamiques de groupe et les émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer le cadre favorable et de confiance Gérer les émotions et les tensions dans un cadre de facilitation. Sortir des jeux psychologiques (triangle de Karpmann) | <p>Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



Construire ses groupes de co-développement et mettre en place ses communautés



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Module CODEV



1 jour (7 heures)



Sophia-Antipolis (06) ou en distanciel

Le co-développement est une approche de **développement individuel et collectif** qui favorise l'échange et la résolution de problèmes par la mobilisation de l'Intelligence Collective et **l'apprentissage par l'expérience entre pairs**. Cette approche est un **socle** qui peut être utilisé dans la mise en place de groupes **mais également de communautés apprenantes**.

Cette formation vous permettra **d'approfondir la démarche du co-développement**, de connaître et pratiquer ses pratiques dérivées et de vous accompagner pour construire vos futurs groupes, renforcer votre posture de facilitateur et de **structurer le contenu et l'animation des séances de votre future communauté**.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|---|
| <p>Rappel sur le processus du Codéveloppement</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel des différents rôles et du processus Approfondir les différentes étapes <p>Expérimenter les pratiques dérivées</p> <ul style="list-style-type: none"> Le processus de Hotseat (issu des mastermind) Le fast CODEV Les éléments complémentaires aux processus <p>Renforcer sa posture de facilitateur</p> <ul style="list-style-type: none"> Travailler sa posture de facilitateur Renforcer son alignement personnel <p>Construire son groupe de codéveloppement ou sa communauté de pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir l'intention Définir le cadre Construire le déroulé et le contenu Constituer et lancer le groupe <p>Outil : Community Canvas</p> <p>Animer et faire vivre son groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en place les rituels Créer l'Alliance et les engagements Piloter son groupe | <ul style="list-style-type: none"> Découvrir les origines du Codéveloppement et comprendre le processus de Codéveloppement et sa spécificité comme processus d'Intelligence Collective Maîtriser les différentes étapes du processus de codéveloppement Expérimenter la posture de facilitateur de groupe de codéveloppement |
| | <p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur le processus de codéveloppement et la mise en place de communautés.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> |
| | <p> Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



Construire son identité de facilitateur



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Facilitateur/trices
en activité ou en
cours de formation**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel**

Vous êtes un facilitateur-trice et vous cherchez à **renforcer votre posture en identifiant votre singularité et en l'incarnant** ? Vous cherchez à élargir votre palette d'approches et d'outils de facilitation **tout en restant aligné-e avec votre identité d'accompagnant-e** ?

Cette formation vous permettra de **mieux assoir votre posture d'accompagnant-e**, d'identifier votre ou vos singularités, et de paver le chemin pour devenir le ou la facilitateur-trice que vous êtes au fond de vous-même.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|---|---|
| <p>Comprendre la diversité des approches à la facilitation</p> <ul style="list-style-type: none"> Appréhender les différentes couleurs du facilitateur, Élargir sa palette avec les intelligences multiples, Répondre à ses trois besoins fondamentaux. <p>Construire son identité facilitateur-trice</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les moments de bascule qui ont conduit à devenir facilitateur-trice Donner du sens à sa propre histoire Définir ses forces, contacter sa graine de feu et sa singularité Faire émerger son plan de développement pour le futur <p><i>Outil : Arbre de vie</i></p> <p>Incarnar sa singularité d'intervenant-e lors d'un accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir son intention Visualiser son intervention Définir le tryptique Univers/Participants/Déroulé Choisir ses couleurs en fonction des séquences <p>Développer ses facultés pour devenir un-e facilitateur-trice coopératif-ve</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre le référentiel de compétences des Inner Development Goals Utiliser les couleurs du facilitateur pour mieux coopérer. | <ul style="list-style-type: none"> Construire sa propre identité de facilitateur-trice Apprendre à incarner son identité dans ses accompagnements Apprendre à communiquer sa singularité <p>Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur sur les postures et approches à la facilitation.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercice de définition de son identité de facilitateur-trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants.</p> <p>Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



S'initier à la facilitation graphique : Acquérir les bases pour intégrer le visuel dans ses ateliers



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



Aucun



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel**

Comment rendre ses animations **plus impactantes** et **engageantes** pour vos participants **grâce au visuel** ?

Comment alimenter vos ateliers **en expérimentant la pensée visuelle** au quotidien ?

Cette formation vous permettra d'adopter **les bases techniques graphiques rapidement activables** pour commencer à **intégrer plus de visuel** dans vos animations.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|---|
| <p>La pensée visuelle au service de ses ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et définir le concept de « pensée visuelle » • Comprendre et identifier les différentes techniques de la pensée visuelle (sketchnoting, facilitation graphique, etc...) • Comprendre les avantages de la pensée visuelle pour soi et pour ses ateliers <p>S'approprier les bases de la technique graphique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer sa propre bibliothèque de pictogrammes adaptée à son contexte professionnel (personnages...) • Comprendre et s'approprier la grammaire visuelle pour transmettre ses idées par le dessin (cadres, bannières, puces, connecteurs, typographie...) • Comprendre comment réaliser des ombrages pour un effet professionnel <p><i>Mise en pratique : Exercice de créativité pour (ré)activer sa pensée visuelle et expérimentation des techniques graphiques de base</i></p> <p>Identifier le matériel nécessaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir choisir le matériel adapté à son besoin <p><i>Mise en pratique : Expérimentation de matériel (marqueurs, feutres, papiers,...) et réalisation d'une liste personnelle de matériel à acquérir pour sa future pratique</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les différentes modalités de la pensée visuelle • Comprendre les avantages à intégrer le visuel dans ses animations • Maitriser les bases techniques graphiques pour intégrer le visuel dans ses animations <p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les outils de la pensée visuelle.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p> <p> Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



S'initier à la facilitation graphique : Réaliser ses propres supports d'atelier



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Module FACGRAP1
ou équivalent.**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel**

Comment rendre ses **animations plus impactantes** et **engageantes** pour vos participants **grâce au visuel** ? Comment alimenter vos ateliers en expérimentant la pensée visuelle au quotidien ? Comment **créer ses propres supports** d'animation visuels ?

Cette formation vous permettra de créer **vos propres supports d'animation visuels**, impactant et engageant, adaptés à votre contexte professionnel.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|---|---|
| <p>Les supports visuels au service de ses ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les avantages à utiliser des supports visuels lors de ses ateliers Découvrir et s'appropriier les différents types de supports visuels et leurs objectifs associés | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différentes modalités de la pensée visuelle Comprendre les avantages à intégrer le visuel dans ses animations Maitriser les bases techniques graphiques pour intégrer le visuel dans ses animations |
| <p>Créer ses propres supports visuels d'animation pour accompagner un collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir comment structurer son support visuel en fonction de son besoin S'appropriier les différentes étapes de techniques graphiques pour la réalisation de son support visuel Savoir imaginer et créer un univers visuel pour ses ateliers et identifier les métaphores appropriées à l'objectif de son atelier S'approprier et comprendre la méthode pour construire ses propres supports visuels d'animation en toute autonomie à l'issue de la formation | <p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur la création de supports visuels d'ateliers.</p> <p>Apports pratiques (70%) Réalisation de ses propres supports visuels en faisant émerger la créativité et l'intelligence collective des participants à la formation</p> |
| | <p> Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> |



S'initier à la facilitation graphique :

Utiliser le visuel en direct lors de ses interventions



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Module FACGRAP1
ou équivalent.**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (o6)
ou en distanciel**

Vous préparez déjà vos posters / supports visuels grand format pour vos interventions et vous souhaitez **prendre de l'assurance en utilisant le dessin en direct lors de vos interventions ?**

Cette formation vous permettra d'aller plus loin dans votre pratique en basculant **dans la posture du facilitateur.trice graphique** pour accompagner et susciter la créativité de vos participants, tout en leur proposant des comptes-rendus visuels d'intervention pertinents et propres en fin de séance.

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|---|
| <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Re)découvrir les différentes étapes de la pensée visuelle • Découvrir différents usages du visuel en intervention et les supports adaptés <p>Avant son atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer sa bibliothèque visuelle adaptée au contexte • Récupérer des données et éléments de contexte • S'entraîner à basculer dans la pensée visuelle par automatisme <p><i>Mise en pratique : exercices de dictée visuelle</i></p> <p>Pendant son atelier</p> <ul style="list-style-type: none"> • se connecter avec ses participants • reformuler visuellement les interventions des participants • Structurer son visuel grand format selon les métaphores appropriées • Gérer l'espace dans sa page au cours du temps • Savoir adapter la "granulométrie" de l'information <p><i>Mise en pratique : exercices de prises de notes visuelles et feedback en commun</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Etre à l'aise et réaliser ses visuel en direct lors de ses interventions pour catalyser les échanges • Réaliser des compte-rendus visuels impactant à livrer à ses participants en fin d'intervention • Structurer son visuel en gérant l'espace et l'alternance image / texte tout au long du temps |
|  Modalités pédagogiques | |
| <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques sur la réalisation en direct de visuel d'ateliers.</p> <p>Apports pratiques (70%) Expérimentation de la prise de notes visuelles lors d'exercices et de mises en pratique et recueil de feedback en intelligence collective.</p> | |
|  Sanctions et mode d'évaluation | |
| <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p>Certification de réalisation.</p> | |



Réaliser ses sketchnotes numériques sous Procreate



Manager, facilitateur interne, consultant, formateur, coach



Module FACGRAP1
ou équivalent
Tablette numérique
avec **Procreate**



1 jour (7 heures)



Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel

Vous pratiquez déjà le **sketchnoting** et vous souhaitez obtenir **un résultat plus qualitatif que sur papier tout en gagnant en productivité** dans vos productions visuelles ? Passez à l'**illustration numérique** avec la référence des logiciels utilisés par les sketchnoteurs, Procreate sur Ipad !

Cette formation vous permettra de **prendre en main le logiciel Procreate**. Vous vous approprierez les **fonctionnalités principales et les raccourcis efficaces** dont vous aurez besoin pour **réaliser vos pictogrammes, sketchnotes et illustrations numériques** et les exploiter dans le cadre de votre activité (supports de formation, comptes-rendus, post réseaux sociaux,...)

|  Programme |  Objectifs pédagogiques |
|--|--|
| <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> Prise en main de l'interface Procreate <p>Réaliser son projet de sketchnote en 9 étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer une toile adaptée à son besoin (diffusion web, impression, intégration à Powerpoint...) S'approprier le concept de calques superposés Tracer avec l'outil "pinceau" <ul style="list-style-type: none"> Utiliser la bibliothèque de pinceaux Utiliser les fonctionnalités de "dessin assisté" Utiliser différents raccourcis Supprimer des illustrations sur la toile selon différentes techniques Structurer sa toile <ul style="list-style-type: none"> Sélectionner des illustrations pour les déplacer dans la toile Agrandir sa toile Mettre en couleur <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les palettes Gérer la transparence du fond Ajouter du texte <ul style="list-style-type: none"> Comprendre le concept de texte rastérisé Exporter son travail avec l'extension correspondant à son besoin. | <ul style="list-style-type: none"> Prendre en main le logiciel Procreate et ses différentes fonctionnalités Concevoir et réaliser ses propres sketchnotes et illustrations numériques sous Procreate Constituer une bibliothèque personnelle. |
| | <p> Modalités pédagogiques</p> <p>Apports théorique (30%) Apports théoriques au travers de la présentation des différentes fonctionnalité du logiciel.</p> <p>Apports pratiques (70%) Exercices pratiques de prise en main. Mise en pratique sur un projet personnalisé adapté à son contexte ou sur des cas proposés par la formatrice.</p> |
| <p><i>Mise en pratique : Compréhension de chaque étape au travers d'exercices pratiques appliqués à son contexte en direct sur tablette numérique.</i></p> | <p> Sanctions et mode d'évaluation</p> <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.</p> |

Nos formateurs et formatrices



Carol PICON

Coach, Formatrice et consultante en stratégie des organisations, j'accompagne les dirigeants et les équipes dans leur stratégie de changement et dans la mobilisation du collectif pour activer des leviers de performance, d'efficacité et d'engagement.

Facilitatrice graphique et ingénieure, j'aime associer l'impulsivité et la richesse de la créativité à la structure de l'ingénierie. Au travers de mes formations et accompagnements, je propose ce cocktail innovant pour faire émerger la créativité des collectifs au service de leur projet et provoquer des déclics !



Chloé BRIAND



Florent DUCHÊNE

Coach et facilitateur, j'accompagne les individus, les équipes et les organisations dans leurs voyages d'évolution vers plus de Sens et de Vivant. "On ne fait pas pousser une plante en tirant dessus": j'utilise l'intelligence sensible et la précision des outils de coaching pour créer des parcours propices à la circulation d'énergie et à la mise en mouvement.





Contactez notre référente pédagogique et handicap

Carol Picon
06.16.58.88.47
carol.picon@becollaborative.fr



Consulter notre site

<https://www.becollaborative.fr/formations>
<https://www.becollaborative.fr/contact>

A réception de votre demande d'information ou d'inscription, nous vous proposerons un rendez-vous préalable. A l'issue de cet entretien, un devis et une convention de formation vous seront transmis pour faciliter vos démarches et éventuelles demandes de financement.

L'inscription du manager sera validée dès retour du devis et de la convention de formation signés (transmise dans un délai d'une semaine).

Une fois votre inscription confirmée, vous recevrez votre convocation comprenant l'ensemble des informations logistiques, ainsi qu'un questionnaire à compléter en amont pour identifier vos besoins et attentes.



Qualiopi 
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos questions, recueillir vos attentes et adapter au mieux nos parcours de formation.

Ensemble, embarquons dans un monde plus collaboratif !