



S'initier à la facilitation graphique : Acquérir les bases pour intégrer le visuel dans ses ateliers



Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach



Aucun



1 jour (7 heures)



Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel

Comment rendre ses animations **plus impactantes** et **engageantes** pour vos participants **grâce au visuel** ?

Comment alimenter vos ateliers **en expérimentant la pensée visuelle** au quotidien ?

Cette formation vous permettra d'adopter **les bases techniques graphiques rapidement activables** pour commencer à **intégrer plus de visuel** dans vos animations.

 Programme	 Objectifs pédagogiques
La pensée visuelle au service de ses ateliers • Découvrir et définir le concept de « pensée visuelle » • Comprendre et identifier les différentes techniques de la pensée visuelle (sketchnoting, facilitation graphique, etc...) • Comprendre les avantages de la pensée visuelle pour soi et pour ses ateliers S'approprier les bases de la technique graphique • Créer sa propre bibliothèque de pictogrammes adaptée à son contexte professionnel (personnages...) • Comprendre et s'approprier la grammaire visuelle pour transmettre ses idées par le dessin (cadres, bannières, puces, connecteurs, typographie...) • Comprendre comment réaliser des ombrages pour un effet professionnel <i>Mise en pratique : Exercice de créativité pour (ré)activer sa pensée visuelle et expérimentation des techniques graphiques de base</i> Identifier le matériel nécessaire • Savoir choisir le matériel adapté à son besoin <i>Mise en pratique : Expérimentation de matériel (marqueurs, feutres, papiers,...) et réalisation d'une liste personnelle de matériel à acquérir pour sa future pratique</i>	• Comprendre les différentes modalités de la pensée visuelle • Comprendre les avantages à intégrer le visuel dans ses animations • Maîtriser les bases techniques graphiques pour intégrer le visuel dans ses animations Modalités pédagogiques Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les outils de la pensée visuelle. Apports pratiques (70%) Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants. Sanctions et mode d'évaluation Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.