



S'initier à la facilitation graphique : Réaliser ses propres supports d'atelier



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Module FACGRAP1
ou équivalent.**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (06)
ou en distanciel**

Comment rendre ses **animations plus impactantes** et **engageantes** pour vos participants **grâce au visuel** ? Comment alimenter vos ateliers en expérimentant la pensée visuelle au quotidien ? Comment **créer ses propres supports** d'animation visuels ?

Cette formation vous permettra de créer **vos propres supports d'animation visuels**, impactant et engageant, adaptés à votre contexte professionnel.

 Programme	 Objectifs pédagogiques
Les supports visuels au service de ses ateliers - Comprendre les avantages à utiliser des supports visuels lors de ses ateliers - Découvrir et s'appropriier les différents types de supports visuels et leurs objectifs associés	- Comprendre les différentes modalités de la pensée visuelle - Comprendre les avantages à intégrer le visuel dans ses animations Maîtriser les bases techniques graphiques pour intégrer le visuel dans ses animations
Créer ses propres supports visuels d'animation pour accompagner un collectif - Découvrir comment structurer son support visuel en fonction de son besoin - S'appropriier les différentes étapes de techniques graphiques pour la réalisation de son support visuel - Savoir imaginer et créer un univers visuel pour ses ateliers et identifier les métaphores appropriées à l'objectif de son atelier - S'approprier et comprendre la méthode pour construire ses propres supports visuels d'animation en toute autonomie à l'issue de la formation	 Modalités pédagogiques Apports théorique (30%) Apports théoriques sur la création de supports visuels d'ateliers. Apports pratiques (70%) Réalisation de ses propres supports visuels en faisant émerger la créativité et l'intelligence collective des participants à la formation
	 Sanctions et mode d'évaluation Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.