



S'initier à la facilitation graphique : Utiliser le visuel en direct lors de ses interventions



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Module FACGRAP1
ou équivalent.**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (o6)
ou en distanciel**

Vous préparez déjà vos posters / supports visuels grand format pour vos interventions et vous souhaitez **prendre de l'assurance en utilisant le dessin en direct lors de vos interventions** ?

Cette formation vous permettra d'aller plus loin dans votre pratique en basculant **dans la posture du facilitateur.trice graphique** pour accompagner et susciter la créativité de vos participants, tout en leur proposant des comptes-rendus visuels d'intervention pertinents et propres en fin de séance.

 Programme	 Objectifs pédagogiques
Introduction • (Re)découvrir les différentes étapes de la pensée visuelle • Découvrir différents usages du visuel en intervention et les supports adaptés Avant son atelier • Préparer sa bibliothèque visuelle adaptée au contexte • Récupérer des données et éléments de contexte • S'entraîner à basculer dans la pensée visuelle par automatisme <i>Mise en pratique : exercices de dictée visuelle</i> Pendant son atelier • se connecter avec ses participants • reformuler visuellement les interventions des participants • Structurer son visuel grand format selon les métaphores appropriées • Gérer l'espace dans sa page au cours du temps • Savoir adapter la "granulométrie" de l'information <i>Mise en pratique : exercices de prises de notes visuelles et feedback en commun</i>	• Etre à l'aise et réaliser ses visuel en direct lors de ses interventions pour catalyser les échanges • Réaliser des compte-rendus visuels impactant à livrer à ses participants en fin d'intervention • Structurer son visuel en gérant l'espace et l'alternance image / texte tout au long du temps  Modalités pédagogiques Apports théorique (30%) Apports théoriques sur la réalisation en direct de visuel d'ateliers. Apports pratiques (70%) Expérimentation de la prise de notes visuelles lors d'exercices et de mises en pratique et recueil de feedback en intelligence collective.  Sanctions et mode d'évaluation Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.