



# Comprendre l'Intelligence collective et faciliter ses ateliers



Manager,  
facilitateur interne,  
consultant,  
formateur, coach



Aucun



2 jours (14 heures)



Sophia-Antipolis (06)  
ou en distanciel

Qu'est-ce que l'**Intelligence Collective** et **comment la stimuler** pour atteindre les objectifs ?

Comment exercer le **rôle de facilitateur** pour favoriser la créativité et l'émergence au sein d'un collectif ?

**Quels types d'ateliers** mettre en place pour stimuler l'Intelligence Collective et la **transformer en performance** d'entreprise ?

Cette formation vous permettra de **comprendre les processus d'Intelligence Collective** et vous formera à **plusieurs méthodes collaboratives** pour vous accompagner dans la **construction et la mise en place de vos ateliers** ou dans votre **rôle de facilitateur**.

|  Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Comprendre l'Intelligence Collective</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'Intelligence Collective</li><li>• Pourquoi mobiliser l'Intelligence Collective ?</li><li>• Créer les conditions d'Emergence</li><li>• Les facteurs de succès</li></ul> <p><b>Comment utiliser l'Intelligence Collective</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les contextes d'utilisation</li><li>• Dans quel but, utiliser l'Intelligence Collective</li><li>• Les différentes phases de l'Intelligence Collective (Cadre, Inclusion, Emergence, Convergence, Clôture)</li></ul> <p><b>Les bases pour construire un atelier d'Intelligence Collective</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir l'intention</li><li>• Définir le cadre</li><li>• Construire le déroulé</li><li>• Choisir les processus et outils en fonction des objectifs (diagnostic, projection, résolution de problématique, créativité)</li></ul> <p><b>Adopter une posture de facilitateur</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les différentes formes d'animation</li><li>• Travailler sa posture de facilitateur</li><li>• Animer le collectif</li><li>• Construire sa boîte à outils</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Déterminer les <b>conditions d'émergence</b> et de déploiement de l'Intelligence Collective</li><li>• Exercer un <b>rôle de facilitateur</b> favorisant l'implication, l'émergence et la collaboration</li><li>• S'approprier les <b>processus d'Intelligence Collective</b></li><li>• <b>Construire ses ateliers</b> d'Intelligence Collective</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  Modalités pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Apports théorique (30%)</b><br/>Apports théoriques sur les outils de l'intelligence collective</p> <p><b>Apports pratiques (70%)</b><br/>Exercices de mise en situation et entraînement aux méthodes enseignées. Mise en pratique sur des cas proposés par les participants.</p>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  Sanctions et mode d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par <b>mise en situation</b> pendant la formation. Bilan de <b>positionnement initial et final</b> (progression pédagogique validée par le formateur)</p> <p><b>Certification de réalisation.</b></p>                                                                                                                   |