



Construire son identité de facilitateur



**Manager,
facilitateur interne,
consultant,
formateur, coach**



**Facilitateur/trices
en activité ou en
cours de formation**



1 jour (7 heures)



**Sophia-Antipolis (o6)
ou en distanciel**

Vous êtes un facilitateur-trice et vous cherchez à **renforcer votre posture en identifiant votre singularité et en l'incarnant** ? Vous cherchez à élargir votre palette d'approches et d'outils de facilitation **tout en restant aligné-e avec votre identité d'accompagnant-e** ?

Cette formation vous permettra de **mieux asseoir votre posture d'accompagnant-e**, d'identifier votre ou vos singularités, et de paver le chemin pour devenir le ou la facilitateur-trice que vous êtes au fond de vous-même.

 Programme	 Objectifs pédagogiques				
Comprendre la diversité des approches à la facilitation • Appréhender les différentes couleurs du facilitateur, • Élargir sa palette avec les intelligences multiples, • Répondre à ses trois besoins fondamentaux. Construire son identité facilitateur·trice • Identifier les moments de bascule qui ont conduit à devenir facilitateur·trice • Donner du sens à sa propre histoire • Définir ses forces, contacter sa graine de feu et sa singularité • Faire émerger son plan de développement pour le futur <i>Outil : Arbre de vie</i> Incarnar sa singularité d'intervenant·e lors d'un accompagnement • Définir son intention • Visualiser son intervention • Définir le tryptique Univers/Participants/Déroulé • Choisir ses couleurs en fonction des séquences Développer ses facultés pour devenir un·e facilitateur·trice coopératif·ve • Comprendre le référentiel de compétences des Inner Development Goals • Utiliser les couleurs du facilitateur pour mieux coopérer.	• Construire sa propre identité de facilitateur·trice • Apprendre à incarner son identité dans ses accompagnements • Apprendre à communiquer sa singularité <tr><th> Modalités pédagogiques</th></tr> <tr><td> Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les postures et approches à la facilitation. Apports pratiques (70%) Exercice de définition de son identité de facilitateur·trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants. </td></tr> <tr><th> Sanctions et mode d'évaluation</th></tr> <tr><td> Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation. </td></tr>	 Modalités pédagogiques	Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les postures et approches à la facilitation. Apports pratiques (70%) Exercice de définition de son identité de facilitateur·trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants.	 Sanctions et mode d'évaluation	Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.
 Modalités pédagogiques					
Apports théorique (30%) Apports théoriques sur les postures et approches à la facilitation. Apports pratiques (70%) Exercice de définition de son identité de facilitateur·trice par l'utilisation des pratiques narratives et de la PNL. Mise en situation sur des cas proposés par les participants.					
 Sanctions et mode d'évaluation					
Grille d'évaluation "à chaud" à compléter par le stagiaire. Evaluation par mise en situation pendant la formation. Bilan de positionnement initial et final (progression pédagogique validée par le formateur) Certification de réalisation.					